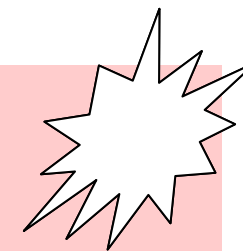


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 58

(МБДОУ детский сад комбинированного вида №58)



ПЛАН – ГРАФИК мероприятий по внедрению профессионального стандарта

1 этап. Организационно- правовое обеспечение и информационное сопровождение			
№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	2	3	4
1	Издание приказа о создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов	Июнь 2016г	Заведующий Куканова ЛВ
2	Доведение до работников ДОУ информации о нормативных актах, регулирующих введение профессиональных стандартов, утвержденных профессиональных стандартах и порядке их введения -	06-09 2016г	Заведующий Куканова ЛВ
3	Составление плана аттестации педагогических работников	Август 2016г	Заведующий Куканова ЛВ
4	Определение перечня локальных нормативных актов ДОУ, в которые необходимо внести изменения в связи с введением профессиональных стандартов	Июнь 2016г	Заведующий Куканова ЛВ
5	Внесение изменений в локальные нормативные акты, в связи с введением профессиональных стандартов изменения в локальных актах	06-09 2016г	Заведующий Куканова ЛВ
6	Внесение изменений в должностные инструкции	октябрь	Заведующий Куканова ЛВ
7	Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами		Заведующий Куканова ЛВ

8	Создание аттестационной комиссии (комиссий) для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов –	Сентябрь 2016г	Заведующий Куканова ЛВ
 Второй этап - внедрение профессионального стандарта в ДОУ.			
№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	2	3	4
1	Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	2017г	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
2	Мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности	2017г	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
3	Определение необходимости профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки работников ДОУ)	Сентябрь 2017г	Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
4	Утверждение списка работников, которым необходимо пройти профессиональную подготовку (переподготовку, обучение, дополнительную профессиональную подготовку) в целях приведения их квалификации в соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов	Сентябрь 2017г	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
5	Реализация Плана по организации применения профстандарта (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников с учетом требований профессиональных стандартов.	2017г	Заведующий Куканова ЛВ

			Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
6	Утверждение Плана с указанием категорий педагогических должностей (профессий) и численности работников ДОУ	в течение 2016 – 2020 уч.	Заведующий Куканова ЛВ
7	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня- на соответствие профстандарту.	09-12 2017г	Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
8	Утверждение плана мероприятий в рамках методического сопровождения реализация Плана по организации применения профстандарта	Сентябрь 2017г	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
9	Консультационная поддержка: в течение 2016 – 2020 уч. г. - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию	в течение 2016 – 2020 уч.г.	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
Третий этап - внедрение профессионального стандарта в ДОУ.			
1	Дополнительное обучение главного бухгалтера Зуевой ИГ по ФЗ№44 «Контрактный управляющий»	2018г	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА
	Прохождение обучения и аттестация главного бухгалтера Зуевой ИГ	2018г	
	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	2018г	
2	Аттестация руководителя заведующего Кукановой ЛВ	2018г	Аттестационная комиссия УО
3	Аттестация на соответствие Стандарту главного бухгалтера Зуевой ИГ, бухгалтера Моргун АС и делопроизводителя Галыгиной СМ	2018г	

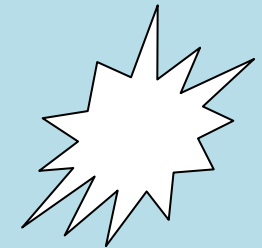


Этапы применения профессиональных стандартов:

1. Профстандарт «Педагог-психолог» - 1 педагог-психолог, потребность в дополнительной профессиональной подготовке по профильному направлению;
2. Профстандарт «Педагог дошкольного образования» - 1 воспитатель ДООУ, потребность в дополнительной профессиональной подготовке по профильному направлению ;
3. Профстандарт «Инструктор по физической культуре» - 1 инструктор по физической культуре, потребность в дополнительной профессиональной подготовке по профильному направлению.

Реализуется системы методической работы с педагогами в течение учебного года по данным направлениям:

- мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации;
- психологическая поддержка педагога;
- работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов;
- интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом);
- мониторинг личных достижений.



Система методической работы с педагогами в течение учебного года

Направление. Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации

- Анкетирование на тему «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии» (авт. Н. В. Немова).
- Повысить профессиональную мотивацию педагогов, развивать творческую инициативность, формировать умение позиционировать себя в обществе в качестве педагога - все педагоги, ежегодно в августе, в мае или по необходимости.



Направление. Психологическая поддержка педагога

- Совместное проведение праздников (День работников дошкольного образования, День открытых дверей, Новый год, 8 Марта и т. д.). Создать благоприятную психоэмоциональную обстановку в коллективе - все педагоги, ежегодно;

- Педгостиная «За чашкой чая». Провести релаксационные упражнения, повысить уверенность в своих силах, сформировать понимание значимости личного вклада в общее дело - все педагоги, 3-4 раза в год;

- Тренинги. Развивать уверенность в своих силах, создавать условия для здоровьесбережения - мини-группы, индивидуально, регулярно, не реже 1 раза в месяц;

Тренинг – Отработка навыков позитивного взаимодействия участников образовательных отношений. Психолог Татьяна Геннадьевна Бичевина.

Направление. Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов

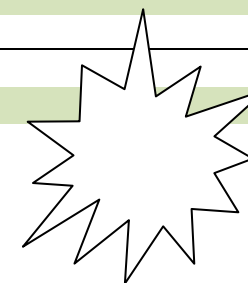
- Курсовая подготовка. Расширять психолого-педагогические знания, закреплять профессиональные умения - все педагоги, 1 раз в 3 года;

- Повышение квалификации (аттестация). Повышать профессиональную компетентность - все педагоги, регулярно, по плану;

- Индивидуальные беседы, консультации. Учитывать в работе индивидуальные особенности, возможности, навыки и умения педагогов - все педагоги, регулярно;

- Проектная деятельность с педагогами посредством организации работы одновременно нескольких творческих групп, мини-групп. Разрабатывать новые и систематизировать имеющиеся методические материалы, пополнять методическую копилку - по желанию, ежегодно, регулярно;

- «Школа молодого педагога». Оказывать психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам в современных условиях работы, формировать индивидуальный творческий «почерк» у молодых педагогов - молодые педагоги, при наличии в коллективе молодых педагогов, 1 раз в месяц в течение года;

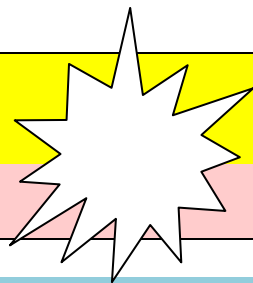


- Обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях (в детском саду, округе, регионе), публикации, участие в конференциях, окружных проблемных семинарах, педагогических советах и т. д. Распространять и внедрять эффективные формы и методы, которые способствуют получению высоких результатов в работе -педагоги-стажисты, ежегодно;
- Конкурсы педагогического мастерства, творческие конкурсы (с педагогами и дошкольниками). Стимулировать профессиональный и творческий рост - по желанию, ежегодно, регулярно;
- Открытые просмотры, взаимопосещения НОД, семинары-практикумы, систематический тематический контроль. Накапливать практический опыт, распространять новые эффективные формы работы с дошкольниками - все педагоги, 1 раз в месяц;
- Организация работы по самообразованию педагогов. Создать условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов - все педагоги, кроме студентов, ежегодно, регулярно;
- Организация методических выставок. Изучить современную педагогическую литературу, методические новинки, наработки педагогов-стажистов - все педагоги, ежегодно, 1 раз в месяц или по необходимости;
- Создание личного блога в Интернете. Повысить профессиональную ИКТ-компетентность, распространять опыт работы, установить эффективную взаимосвязь с родителями воспитанников - по желанию, регулярное обновление.

Направление. Интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом)

- Совместная работа с образовательными организациями и культурными учреждениями города:
- общеобразовательной школой №36,25;
 - детской школой искусств №2;
 - детской библиотекой «Родничок»;
 - детской художественной школой;
 - музеем ДК «Современник»;
 - физкультурно-оздоровительным комплексом»Ермак»
 -
- Создать систему взаимосоотрудничества педагогов с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога - все педагоги ежегодно, по плану;
- Мониторинг личных достижений. Создание портфолио педагогов. Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях - все педагоги, ежегодно, регулярно.

АНАЛИЗ



Данный проект – долгосрочный, до 2020 года. Но реализуя постепенно план работы данного проекта, уже можно отметить положительные моменты:

Коллектив педагогов детского сада – дружная команда профессионалов. Свою квалификацию и большой творческий потенциал они подтвердили, участвуя в различных конкурсах, акциях и фестивалях: «Детский сад года», «Образцовый детский сад» и других.

Реализуя проект «Школа молодого педагога», который является звеном в структуре методической службы, способствует успешной адаптации молодого педагога в педагогической деятельности. Мы с удовлетворением отмечаем, что те молодые педагоги, которые приходят к нам в детский сад, становятся грамотными специалистами и остаются верными своей профессии. Это дает нам основание считать, что, кропотливо работая с начинающими педагогами, мы находимся на правильном пути.

В дошкольном образовательном учреждении активно реализуется возможность развития ресурса своих кадров: созданы условия для признания успеха педагога в ситуации перемен. Смоделирована развивающая среда, в которой инициатива и активность стали естественной формой профессионального поведения.

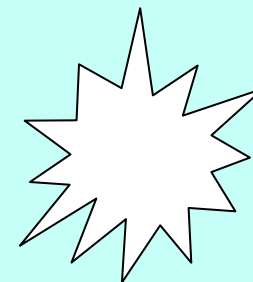
Успех работы коллектива во многом зависит от трудовой мотивации коллектива и качественной оценки деятельности педагогов. Одним из условий развития благоприятного морально – психологического климата коллектива являются традиции, существующие в нашем детском саду, создание в учреждении доброжелательной атмосферы.

В результате увеличилось количество педагогов имеющих высшее образование, по стажу работы коллектив помолодел. Повысилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, имеется 3 специалиста с высшей квалификационной категорией.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы. Согласно требованиям к условиям повышением квалификации педагогов, за 3 года охвачено 91%, курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. 2 педагога прошли дополнительную профессиональную подготовку по профильному направлению, 1 педагог проходит переподготовку по профильному направлению.

2 учатся в Иркутском государственном педагогическом университете, 1 – учится в Ангарском педагогическом колледже.

В оставшееся время необходимо приложить максимум усилий для оказания помощи педагогам в подготовке к введению профессионального стандарта, так как каждый педагогический работник должен соответствовать все квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 58

(МБДОУ детский сад комбинированного вида №58)

Принят

на заседании Педагогического совета

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 58

Протокол № 4 от 01.09.2017г.

Утвержден

приказом заведующего МБДОУ
детский сад комбинированного
вида № 58 Куканова Л.В.

« » _____ 2017 г.

ПЛАН – ГРАФИК мероприятий по внедрению профессионального стандарта

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)»

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01.01.2017г.

Задачи:

1. Формирование у администрации ДОУ управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием образовательного учреждения в условиях введения профессионального стандарта педагога.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.
3. Совершенствование системы эффективности труда педагогических работников ДОУ на основе профстандарта.
4. Повышение качества образования в условиях действия профессиональных стандартов.

Индикаторы:

1. Внедрение пакета типовых документов ДОУ, работающего в условиях профстандарта.
2. Критерии эффективности труда педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога.

Разработка процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ профстандарту

Наименование	Инструментарий для проведения внутреннего аудита	Ответственный	График проведения внутреннего аудита
Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов ДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, нормирования, оценки качества труда педагогов.		Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА	
Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: - организация обсуждения на педагогических, методических советах, - размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ	Информационный стенд с материалами профстандарта.	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА	
Разработка процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профстандарта	Типовые критерии оценки качества труда педагогов.	комиссионно	
Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников ДОУ			
Разработка положения о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	Положение и системе оценки деятельности педработников.	комиссионно	декабрь 2016г.
Организационно-методическое обеспечение самоанализа педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления её соответствия профстандарту	Инструментарий для проведения самоанализа, методические	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская	январь – февраль 2017г.

	указания по его применению	ЮА	
Организация проведения самоанализа педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления её соответствия профстандарту	План-график проведения самоанализа	Зам.зав.ВМР Савинская ЮА Зам.зав.ВМР Савинская ЮА	январь – февраль 2017г.
Организация внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ профстандарту	Проколы заседания аттестационной комиссии	аттестационная комиссия	январь-февраль 2017г.
Совершенствование методической работы Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога» Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях. Участие педагогов ДОУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	Новые редакции документов: должностные инструкции, трудовой договор, коллективный договор, правила трудового распорядка.	комиссионно	
Мероприятия аттестации педагогов	График аттестации педагогических работников	Ответственный	Срок
1	2	3	4
Планирование аттестации педагогических работников.			

<p>Консультационная поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; • процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую). 	2018-2019 уч.год	Заведующий Куканова ЛВ Зам.зав.ВМР Савинская ЮА	в течение года
Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации	2018-2019 уч.год	Зам.зав.ВМР Савинская ЮА	
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей.	График	Зам.зав.ВМР Савинская ЮА	ежегодно
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ	2018-2019 уч.год	Зам.зав.ВМР Савинская ЮА	

Планируемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагога в ДОУ.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога ДОУ.
3. Нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт педагога.
5. Все педагоги ДОУ соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме.

**Дорожная карта внедрения профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

Пояснительная записка:

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов:

- должностной инструкции педагогических работников,
- трудовых договоров
- Коллективного договора и др. документов

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.			
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	Лист самооценки	Администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ.	Ноябрь 2016г.
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей.		Администрация ДОУ, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ.	Декабрь 2018г.
<p>Утверждение планов саморазвития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; - освоении педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы; - разработка диагностического инструментария; - участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ; - обучение на курсах повышения квалификации; - участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной исследовательской работы; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности. 		Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, методическая продукция, портфолио, мастер-классы, педагогические проекты, профконкурсы.	В течение 2016 – 2017 уч.г.

Планируемые результаты:

Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.

Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.

Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс.